



ఆంధ్రజ్యోతి

# నవీన

21.05.2000

నాకు శ్రీ విద్యాయందును, శ్రీల అభివృద్ధి యందును విశేషాభిమానము. శ్రీలను ప్రస్తుత పరిస్థితిలోనే యుంది, తాము పైకి లేచుట పురుషులెన్నడును సాధ్యము కాదనియు, తాము భాగుపడనలెన్నచో వారిని కూడా మంచి స్థితిలోనికి తీసుకువచ్చి వారితో కలసి ఉన్నత పదవికి లేవవలయుననియు నేను శలవుచుండెడి వాడిని." ఈ మాటలు ప్రముఖ సంఘసంస్కర్త కందుకూరి వీరేశలింగం పంతులిది. దక్షిణ భారత విద్యాసాగరుడిగా పేరొందిన కందుకూరి జీవితాంతం శ్రీ జనార్దనకు కృషి చేశారు. పురుషులతో మహిళలు సమాన స్థాయికదగాని, వారు అభివృద్ధి చెందేలా చైతన్యముక పాత్ర పోషించాలని అవసరం పురుషులచేసిన అయిన ఆనాడే ఎలుగిట్ట బాటారు.

అనాటి సమాజంలో శ్రీల పరిస్థితి మరి దయనీయం. విద్యా గంధం వారికి నివృద్ధం. సంఘ దుర్బిణికి, దురాచారాలకు శ్రీలు బలైపోయిన కాలమిది. ఒక్క మాటలో చెప్పాలంటే

సమస్యల పట్ల, స్వాతంత్ర్యం పట్ల వీరేశలింగం చేసిన కృషి ఆ కాలంలో ఏ రచయిత చేయలేనది నిర్ణయదాంకం.

వీరేశలింగం 1884లో రాసిన 'చంద్రమతి చరిత్ర', 1887లో రాసిన 'సత్యసంజయి', 1891లో రచించిన 'సత్యరాజా పూర్వదేశయాత్రలు', 1897లో రాసిన 'విక్టోరియా మహారాణి గారి చరిత్ర', 1899లో రచించిన దేవర గృహాధిని, శ్రీ సీతి డివీక, సత్యాద్రోపదీ సంపాదము, మాతృ పూజ తదితర రచనలన్నీ శ్రీల చైతన్యాన్ని కాంక్షిస్తూ సాగినవే. తెలుగు నవలా ప్రక్రియలోనే ప్రచురమైన 'రాజాజివర చరిత్ర' ను రచించినది వీరేశలింగం పంతులే. ఇందులో వ్యక్తి గత జీవితాలకు ప్రాధాన్యత నివ్వకుండా, సమాజంలో వారి స్థితికి ప్రవేశనకు, సాంఘికానుభవనకు ప్రాముఖ్యతనిచ్చి, అనాటి సమాజంలో ముఖ్యంగా కుటుంబంలో శ్రీలు ఎదుర్కొంటున్న దైవావను కష్టంగానైనా కళ్ళకు కట్టారు. అయిన స్వస్థించిన 'నీలాచలం' సన్నివేశం అత్యంత సహజంగా కని

స్తాస్తూ 'పురుషార్థప్రదాయిని' పత్రికలోనూ, కొక్కండవారి 'ఆంధ్రభాషా సంజయి' (1872) లోనూ జరిగిన వాదప్రతివాదనలలో పాల్గొన్నారాయన.

వీరేశలింగం రచనలలో మిక్కిలి విశిష్టమైనది 'సత్యసతి చరిత్ర'. ఈ నవలలో నాలుగు రకాలైన దాంపత్య జీవితాలను చిత్రించారు. శ్రీ పురుషులద్వారా చదువుకోసినవారు, శ్రీ విద్యావంతురాలు, పురుషుడు విద్యావిహీనుడు, శ్రీ విద్యావిహీనురాలు, పురుషుడు విద్యావంతుడు అయిన సందర్భాలలో వారిని దాంపత్యాలలో సంభవించే కష్టనష్టాలు, సుఖదుఖాలు విపులంగా చిత్రించారు. దినరకు విద్యావంతురాలైన శ్రీలకు సంసారంలో ఎటువంటి ఒడిదుడుకులు ఏర్పడనా దైవంగా ఎదుర్కొని ముందుకు నడవగలడన్న సత్యాన్ని సత్యసతి పాత్ర ద్వారా కళ్ళకు కడతారు. ఈ నవల రాయడంలో అత్యంత ప్రశోభ ఉద్దేశ్యం శ్రీ విద్యావ్యక్తకన ప్రచారం చేయడం, శ్రీ స్వాతం

## మహిళలకు వెలుగు చూపిన కందుకూరి

అనాటి మహిళలను పట్టించుకొని, బానిసల కన్నా హినుతానంగా చూసారు. బాల్యవివాహాలు, నిర్బంధవిద్య, పరశుల విధానం, చాదస్తపు సంప్రదాయాలు కలగలని శ్రీలను మనుషులుగా గుర్తించ నిరాకరించిన సమాజంలో మహిళా అభ్యున్నతి కోసం జీవితాన్ని ధారపోసి

శ్రీ విద్యపట్ల వీరేశలింగం సంఘాలకు ధాతృపాత్రను అభిమానం. 'చంద్రమతి చరిత్ర' అన్న పెద్ద తర్రలో కూడా శ్రీలు నేర్పవల్సిన విషయాలను చంద్రమతి అన గుర్తుచే వద్దే సందర్భాలును గుట్టు రాసారు వీరేశలింగం పంతులు. శ్రీ విద్యను సమర్థించి 'పురుషార్థప్రదాయిని' పత్రికలోనూ, 'కొక్కండవారి' 'ఆంధ్రభాషా సంజయి' (1872) లోనూ జరిగిన వాదప్రతివాదనలలో పాల్గొన్నారాయన.

పిచ్చింది. నాటి సంప్రదాయానుగతమైన కుటుంబంలో శ్రీల అణచివేత విధానాన్ని మన కళ్ళ ముందు సాక్షాత్కారంపజేస్తుంది. ఈ నవలలో అయిన శ్రీల సమస్యలను చర్చించిన తీరు, పరిష్కారాలను సూచించిన పద్ధతి అయినలోని పరిణామిక దర్శనం పడతాయి. ఉమ్మడి కుటుంబంలో జీవితానికి పేరుతో అత్యు, ఆడపడుచులు, అమాయకురాలైన శీమమ్మను ఇంటి వాకిలికి కుంగదీయడం, కొట్టి తిట్టి అరళ్ళు పెట్టడాన్ని "జాముత్యవలాలేది, మడిపట్టులుతికి, ఇంటి ప్రాచీనీకరణముజేసి, అంబుతోమ, ఇంటికి కావల్సిన సౌకర్యాలూ తోడి, అమె లేచువరకు పనులన్నియు జేయుచుండును. అప్పుడు నాలుగు గడియల పాత్రకీ లేచి, గదికిరెండు వడల లేచి, వాకిలిలో వెంట యిట్టే యున్నదని, తిట్టిపోయిను. తరువాత, పేడజేసి గోడమీద పిడకలు వదిలి, రెక్కలు విరుచుకొన్న" కడలికి గాత్ర మిగిలిన చక్కనం పెట్టడానికి వెన్న తిట్ట, డీసెలు చదువుతుంది అత్తగారు. ఆడపడుచు బతికి ఉండగా తనకు తిండి కూడా సరిగ్గా ఉండేది కాదనీ, " నిరుడు అమ్మవారి జాడ్యముతో" అవిడ చనిపోయిన దగ్గరనుంచి తిన్నగా అన్న మున్నె దినుమున్నాను" అని వాపోయిన శీమమ్మ మాటలు చదివితే అనాటి సమాజంలో శ్రీల దీనస్థితిపట్ల జాలకలుగుతుంది. అత్రల రాక్షసత్వం అనాటి కుటుంబంలో సహజం. గాత్ర, పగలు వాకిలికి దేన్నోయి, సరైన తిండిలేక, జబ్బు చేస్తూ నాలుగుండులు తప్పి వేరే దిక్కులేక, ఆరోగ్య విషయంలో పరిష్కారం లేక ఆకాలంలో మరణించే శ్రీల సంఖ్య ఎక్కువగా ఉండేది. శ్రీలు చాడస్తపు అవారాలతో సహాయాన్ని సృష్ట చేయడం, ఆరోగ్యం చెడగొట్టకోవడం మొదలైన విషయాలను వీరేశలింగంపంతులు సోకంగా విమర్శించారు తన రచనలలో. నీలాచలం అయిన వర్ణించిన శ్రీ ముచ్చట్లలో పేరమ్మ మాటలలో బోగవళ్ళను ఉంచుకోవడం చోదాకు చిహ్నమైన అప్పటి సాంఘిక పరిస్థితిని, బంగారమ్మ మొగుడు వేళ్ళాసాంగత్యాన్ని మరగి భార్యను బాధపెట్టడం లోని పురుషాధిక్య స్థితిని ఖచ్చిపెట్టారు. శ్రీ విద్యావ్యక్తకన, దానివల్ల శ్రీలకు కలిగి ప్రయాణాలకు రుక్మిణి పాత్ర ద్వారా నిరూపిస్తారు. అదేవితో బంధుగారి చనిపోయినందుకొకటి వదిలివేయబడ్డ రుక్మిణి ఎన్నో అవారాలను ఎదుర్కొని తల్లికం ద్రులను చేరుకున్న వైవాహి వివరస్తూ, రుక్మిణికి ఆ సాహ

త్రావ్యక్తకన ఎలుగిట్ట చాట్టడం. ఈ ప్రభావత్య రచనలో సత్యసతిని విద్యావంతురాలైన, ఆదర్శప్రాయురాలైన శ్రీ పాత్రగా చిత్రించేది, కుటుంబ జీవనాన్ని దిద్దుకోవడానికి ఎటువంటి నడవడిక అవసరమో వివరిస్తారు. వరసల్పానికి, బాల్యవివాహ వ్యవస్థకు బలైన సాహిత్ర, సీత

పాత్రల ద్వారా బాల్యంలో వైద్యం ప్రాప్తించిన శ్రీల దీనావస్థను కళ్ళుచు ఆవిష్కరిస్తారు. చదువుకోని సాచిలి ప్రవర్తననూ, చదువుకోని సీత సంస్కారాన్ని చక్కగా, వైద్యభరితంగా చిత్రించారు. ఉమ్మడి కుటుంబంలో కోడండ్రానికీ, శ్రీల బాధలకూ, ఇంటివాకిలికీ, తగాదాలకూ పరిష్కారాన్ని సూచిస్తూ, 'అభివృద్ధి కుటుంబంలో నంత రలహామలుచున్నది, యైకమత్యము చెడి, సుఖభాగము కల్గినప్పుడు కుటుంబ స్పృహమును మరల నెలకొల్పుటకు వేరు పడుటయే యుత్తమసాధనమని నిర్దేశించుటగా నొక్కిచెప్పారు.

" సంఘ దురాచార నివారణమునకు శ్రీ విద్య యోజ్యవ్యక్తకమ"ని (1885 మార్చి, వివేకవర్ణిని) వ్యాఖ్యానించిన వీరేశలింగం పంతులు అనాటి కాలంలో ప్రసవనంతరం శ్రీలను గాలిచెరబడని గదులలో ఉండడం, బాలెంతలకు మూడుకో జలు అన్నపానాల్సినకుండా అలవల పెట్టడం, ఆతికలక్షితకే పెంచవల్సిన శిశువుల పరిరాలలో పాత్రచెప్పలు, దీపుర్లు ఉంది, వాతారణాన్ని రోగక్రీముల పూరితం చేయడం, పొగలు పెట్టడం, నాలు మందులు వాడడం, ఈ చాదస్తపు అవారాల వల్ల ప్రసవనంతరం కొద్దిరోజులలోనే పుట్టిన శిశువున, ఆహారం లేక, నీరసం తట్టుకోలేక బాలెంతరాలు మృత్యువాక పడడం... జలాంటి నాటి సామాజిక, వాస్తవిక పరిస్థితులకు దర్శనం పడుతూ ఉంటున్న తెన్ను స్త్రీలు వీరేశలింగం పంతులు ఉదాహరణ. మూడవపాత్రలను ఖండిస్తూ, దేవర గృహాధిని, కారీక కాస్త సంగ్రహం, పత్నిహితనూచి, మొదలైన గ్రంథాలలో 'కుడి, శుభ్రత, ఆరోగ్యం, ప్రసవ సమయంలో, ప్రసవనంతరం పాలించాలి'న జాగ్రత్తలను సరళమైన భావం శ్రీలకు అర్థమయ్యే రీతిలో రాశారు.

ఈవిధంగా అనాటి సమాజంలో మహిళలు ఎదుర్కొన్న వారణ సమస్యలను తన రచనలలో వివరించి, పరిష్కార మార్గాలను కూడా సూచించి, చెప్పింది ఆచరించి చూపిన కందుకూరి వీరేశలింగం పంతులు శ్రీ జాతికి ఎన్నటికీ చిన్న రక్షణయే.



వాడు వీరేశలింగం పంతులు. అనేక దురాచారాల ఉచ్ఛా కాలంలో సమస్త శ్రీ జాతి నరిగిపోతున్న కాలంలో శ్రీలను చైతన్యపరిచే కర్తవ్యాన్ని భుజానెత్తుకున్నారాయన.

శీవలం రచనలలోనే సరిపెట్టుకునే మనస్తత్వం కాదాయనది. మాటలలో అభ్యుదయాన్ని వర్ణించి ఊహకోలేడు. స్వయంగా ఆచరించి చూచారు. 1874లోనే ధర్మశ్శిల్పంలో మొట్టమొదటగా బాలికల కోసం పాఠశాల స్థాపించారు. విశిష్ట వివాహాల విషయంలోనే అయిన పోషించిన పాత్ర ఆదర్శప్రాయమైనది. 1881 జనాభా లెక్కల ప్రకారం, మన దేశం మొత్త జనాభా 17 కోట్లు. ఇందులో 25 ఏళ్ళ లోపు విశిష్టపులు 12 లక్షలు మంది. 15 ఏళ్ళ లోపు విశిష్టపులు ఒక అక్షా 74వేలు. పదేళ్ళ లోపు పయన్ను విశిష్టపులు 63వేల మంది. ఈ లెక్కలు చాలు అనాటి కాలంలో శ్రీల పరిస్థితి ఎంత దయనీయంగా ఉండేదో అర్థం చేసుకోవచ్చును. ముక్కుపప్పులారని పసిపాపయిలోనే శ్రీలను పుట్టలకు కట్టబెడుతున్న ఫలితంగా ఊహ రాక ముందే విశిష్టపులుగా మారాల్సిన పరిస్థితులకు తీవ్రంగా చరించినారాయన. శ్రీల దయనీయ పరిస్థితులను చూసి అనేదన చెందడానికి అయిన పరిమితిం కాలేదు.

విశిష్ట పునర్నివాసం కాస్త సమృద్ధమేనని 1879 ఆగస్టులోనే వాదించారు. అంతేకాదు, 1881 డిసెంబర్ 11న మొట్టమొదటి విశిష్ట వివాహాన్ని రాజమహేంద్రవరంలో జరిపించారు. బాలవిశిష్టపుల దుస్థితికి గొప్పస్తూ, " కడు పున బుట్టిన కన్న కల్పించులైనై నా ముగ్ధ బాలెలయందు కరుణ పుట్టి, వారికి పునర్నివాసము చేసి సుఖపెట్టవలెనన్న బుద్ధి జనించగూడదు? నిన్ను మొన్నటి వరకు నెంతో క్రోమతో బెంచి, ప్రాణములన్నియు వారిపైనే బెట్టుకొని యుండి, తర్ర పోయినాడన్న పాడు వార్త విన్న మాత్రమున, సమస్తాంకారములను దీసివేసి విరూపిణి జేసి మునుగు మేను మూలన కూర్చుండబెట్టి, చచ్చియు, దానకుండగము..." అని శ్రీ పునర్నివాహ కాస్త సంగ్రహము, శ్రీ పునర్నివాహ విషయకావ్యాసము, శ్రీ పునర్నివాహ విషయక ప్రథమ విజ్ఞానము మున్నగు రచనలలో వీరేశలింగం పంతులు రాశారు.

ఈ రచనలన్నింటిలోనూ శ్రీ విద్య, శ్రీ స్వాతంత్ర్యం ఆవశ్యకతను అయిన ఎలుగిట్ట బాటారు. శ్రీ విద్యా వ్యాప్తికి అయిన చేస్తున్న కృషికి అడుగడుగునా అవారాలకు, ఎక్కిరింపులు ఎదురొచ్చునా ఏనాడు వెనకడుగు వేయలేదాయన. శ్రీల

పిచ్చింది. నాటి సంప్రదాయానుగతమైన కుటుంబంలో శ్రీల అణచివేత విధానాన్ని మన కళ్ళ ముందు సాక్షాత్కారంపజేస్తుంది. ఈ నవలలో అయిన శ్రీల సమస్యలను చర్చించిన తీరు, పరిష్కారాలను సూచించిన పద్ధతి అయినలోని పరిణామిక దర్శనం పడతాయి. ఉమ్మడి కుటుంబంలో జీవితానికి పేరుతో అత్యు, ఆడపడుచులు, అమాయకురాలైన శీమమ్మను ఇంటి వాకిలికి కుంగదీయడం, కొట్టి తిట్టి అరళ్ళు పెట్టడాన్ని "జాముత్యవలాలేది, మడిపట్టులుతికి, ఇంటి ప్రాచీనీకరణముజేసి, అంబుతోమ, ఇంటికి కావల్సిన సౌకర్యాలూ తోడి, అమె లేచువరకు పనులన్నియు జేయుచుండును. అప్పుడు నాలుగు గడియల పాత్రకీ లేచి, గదికిరెండు వడల లేచి, వాకిలిలో వెంట యిట్టే యున్నదని, తిట్టిపోయిను. తరువాత, పేడజేసి గోడమీద పిడకలు వదిలి, రెక్కలు విరుచుకొన్న" కడలికి గాత్ర మిగిలిన చక్కనం పెట్టడానికి వెన్న తిట్ట, డీసెలు చదువుతుంది అత్తగారు. ఆడపడుచు బతికి ఉండగా తనకు తిండి కూడా సరిగ్గా ఉండేది కాదనీ, " నిరుడు అమ్మవారి జాడ్యముతో" అవిడ చనిపోయిన దగ్గరనుంచి తిన్నగా అన్న మున్నె దినుమున్నాను" అని వాపోయిన శీమమ్మ మాటలు చదివితే అనాటి సమాజంలో శ్రీల దీనస్థితిపట్ల జాలకలుగుతుంది. అత్రల రాక్షసత్వం అనాటి కుటుంబంలో సహజం. గాత్ర, పగలు వాకిలికి దేన్నోయి, సరైన తిండిలేక, జబ్బు చేస్తూ నాలుగుండులు తప్పి వేరే దిక్కులేక, ఆరోగ్య విషయంలో పరిష్కారం లేక ఆకాలంలో మరణించే శ్రీల సంఖ్య ఎక్కువగా ఉండేది. శ్రీలు చాడస్తపు అవారాలతో సహాయాన్ని సృష్ట చేయడం, ఆరోగ్యం చెడగొట్టకోవడం మొదలైన విషయాలను వీరేశలింగంపంతులు సోకంగా విమర్శించారు తన రచనలలో. నీలాచలం అయిన వర్ణించిన శ్రీ ముచ్చట్లలో పేరమ్మ మాటలలో బోగవళ్ళను ఉంచుకోవడం చోదాకు చిహ్నమైన అప్పటి సాంఘిక పరిస్థితిని, బంగారమ్మ మొగుడు వేళ్ళాసాంగత్యాన్ని మరగి భార్యను బాధపెట్టడం లోని పురుషాధిక్య స్థితిని ఖచ్చిపెట్టారు. శ్రీ విద్యావ్యక్తకన, దానివల్ల శ్రీలకు కలిగి ప్రయాణాలకు రుక్మిణి పాత్ర ద్వారా నిరూపిస్తారు. అదేవితో బంధుగారి చనిపోయినందుకొకటి వదిలివేయబడ్డ రుక్మిణి ఎన్నో అవారాలను ఎదుర్కొని తల్లికం ద్రులను చేరుకున్న వైవాహి వివరస్తూ, రుక్మిణికి ఆ సాహ

స్థితి కలుగజేసినది తండ్రి రాజాఖరుడు చెప్పించిన చదువేనని స్పష్టకరిస్తారు వీరేశలింగంపంతులు. " అయ్యగారి రామప్పకీడు గర్భామె గాని, మనుషులతో మాటాడనే మాటాడనే..." కరణము పెండ్లామింత యొయ్యారముగా నడుచునే చూచినావా? " పుట్టపు పట్ల పగలే మగుణితో మాటాడునట..." ఇటువంటి వృధా ముచ్చట్లతో తొడ్డుపుట్టే శ్రీలను చూసి మిగిలి పోయిన వీరేశలింగం పంతులు "విద్యా గంధము నెఱుగని మూఢవనితలకు మాటాడుకోవటంకంకం కన్నా మంచి విషయములేమి ఉండును? అని ఈసడించు కొంటారు. " విద్య లేకపోవడం వల్లనే శ్రీలు అటువంటి చచ్చుపుచ్చు కబుర్లు చెబుతున్నారు" అన్న పంతులుగారు ఈనాడు చదువుకొని, ఉద్యోగాలు చేసే మహిళలు బుచ్చిలలో, పాల్గొలేనా, అభీనులలో లంబ రూములలో సాగించే సంభాషణ వింతే విషయాలారో?

శ్రీ విద్యపట్ల వీరేశలింగం పంతులుకు విశేషమైన అభిమానం. 'చంద్రమతి చరిత్ర' అన్న పెద్ద కథలో కూడా శ్రీలు నేర్పవల్సిన విషయాలను చంద్రమతి తన గురువు వద్ద నుంచి తెలుసుకున్నట్లు రాస్తారు వీరేశలింగం పంతులు. శ్రీ విద్యను సమ

పాత్రల ద్వారా బాల్యంలో వైద్యం ప్రాప్తించిన శ్రీల దీనావస్థను కళ్ళుచు ఆవిష్కరిస్తారు. చదువుకోని సాచిలి ప్రవర్తననూ, చదువుకోని సీత సంస్కారాన్ని చక్కగా, వైద్యభరితంగా చిత్రించారు. ఉమ్మడి కుటుంబంలో కోడండ్రానికీ, శ్రీల బాధలకూ, ఇంటివాకిలికీ, తగాదాలకూ పరిష్కారాన్ని సూచిస్తూ, 'అభివృద్ధి కుటుంబంలో నంత రలహామలుచున్నది, యైకమత్యము చెడి, సుఖభాగము కల్గినప్పుడు కుటుంబ స్పృహమును మరల నెలకొల్పుటకు వేరు పడుటయే యుత్తమసాధనమని నిర్దేశించుటగా నొక్కిచెప్పారు.

" సంఘ దురాచార నివారణమునకు శ్రీ విద్య యోజ్యవ్యక్తకమ"ని (1885 మార్చి, వివేకవర్ణిని) వ్యాఖ్యానించిన వీరేశలింగం పంతులు అనాటి కాలంలో ప్రసవనంతరం శ్రీలను గాలిచెరబడని గదులలో ఉండడం, బాలెంతలకు మూడుకో జలు అన్నపానాల్సినకుండా అలవల పెట్టడం, ఆతికలక్షితకే పెంచవల్సిన శిశువుల పరిరాలలో పాత్రచెప్పలు, దీపుర్లు ఉంది, వాతారణాన్ని రోగక్రీముల పూరితం చేయడం, పొగలు పెట్టడం, నాలు మందులు వాడడం, ఈ చాదస్తపు అవారాల వల్ల ప్రసవనంతరం కొద్దిరోజులలోనే పుట్టిన శిశువున, ఆహారం లేక, నీరసం తట్టుకోలేక బాలెంతరాలు మృత్యువాక పడడం... జలాంటి నాటి సామాజిక, వాస్తవిక పరిస్థితులకు దర్శనం పడుతూ ఉంటున్న తెన్ను స్త్రీలు వీరేశలింగం పంతులు ఉదాహరణ. మూడవపాత్రలను ఖండిస్తూ, దేవర గృహాధిని, కారీక కాస్త సంగ్రహం, పత్నిహితనూచి, మొదలైన గ్రంథాలలో 'కుడి, శుభ్రత, ఆరోగ్యం, ప్రసవ సమయంలో, ప్రసవనంతరం పాలించాలి'న జాగ్రత్తలను సరళమైన భావం శ్రీలకు అర్థమయ్యే రీతిలో రాశారు.

ఈవిధంగా అనాటి సమాజంలో మహిళలు ఎదుర్కొన్న వారణ సమస్యలను తన రచనలలో వివరించి, పరిష్కార మార్గాలను కూడా సూచించి, చెప్పింది ఆచరించి చూపిన కందుకూరి వీరేశలింగం పంతులు శ్రీ జాతికి ఎన్నటికీ చిన్న రక్షణయే.

- డాక్టర్ ఎం. కనకదుర్గ  
పట్టికీరాములు తెలుగుయూనివర్సిటీ హైదరాబాద్.